

# Kuntoutuksen tutkinto-ohjelma (YAMK) Opetussuunnitelma

Opintojen laajuus 90 op



## SISÄLLYS

### 1 Kuntoutus (ylempi amk)

- Työelämäosaamisen vahvistaminen
- Koulutuksen suunnittelu
- Osaamisperustainen opetussuunnitelma
- Opintojen toteutus

### 2 Kuntoutus (ylempi amk) tutkinto-ohjelman tehtävä

### 3 Koulutuksen pedagogiset lähtökohdat

- Yhteiskehittely ja työelämäyhteys
- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen
- Osaamisen arviointi

### 4 Koulutuksen rakenne

### 5 Opintojen kuvaus

#### 5.1 Kuntoutuksen kehittämisosaaminen

- Kuntoutuksen muuttuvat paradigmat
- Tutkimuksellinen kehittäminen kuntoutuksessa
- Uudistuva kuntoutusverkosto
- Yhdyspinnoilla rakentuva kuntoutus

#### 5.2 Kuntoutuksen johtamisosaaminen

- Kuntoutuksen asiantuntijuus
- Kuntoutuksen johtamisen tietoperusta ja työvälineet
- Kuntoutuksen tuloksellisuus
- Kuntoutuksen strateginen johtaminen
- Työhyvinvointia edistävä johtaminen
- Kuntoutuksen palvelutoiminnan johtaminen

#### 5.3 Opinnäytetyö

- Tutkimuksellisen kehittämistyön aiheanalyysi ja suunnittelu
- Tutkimuksellisen kehittämistyön toteutus
- Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointi ja julkistaminen

#### 5.4 Vapaasti valittavat opinnot

## 1 KUNTOUTUS (YLEMPI AMK)

### Työelämäosaamisen vahvistaminen

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on tarkoitettu työelämässä oleville korkeakoulututkinnon suorittaneille osaamisen syventämiseksi ja laajentamiseksi (laki 932/2014 sekä asetus 1129/2014). Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa saman kelpoisuuden työtehtäviin kuin yliopistoissa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto ja mahdollisuuden jatko-opintoihin. Kuntoutus (ylempi amk) tutkinto-ohjelma on tarkoitettu terveys- tai sosiaalialan ammattikorkeakoulututkinnon tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon suorittaneille, joilla on vähintään kolmen vuoden työkokemus asianomaiselta alalta.

Tutkintonimike määräytyy opiskelijan aikaisemman tutkinnon mukaan, johon liitetään määre YAMK. Metropolia Ammattikorkeakoulun kuntoutus (ylempi amk) tutkinto-ohjelmassa on mahdollisuus suorittaa seuraavat tutkinnot: apuvälineteknikko (YAMK), fysioterapeutti (YAMK), geronomi (YAMK), jalkaterapeutti (YAMK), kätilö (YAMK), optometrismi (YAMK), osteopaatti (YAMK), sairaanhoitaja (YAMK), sosionomi (YAMK), terveydenhoitaja (YAMK), tai toimintaterapeutti (YAMK). Tutkinto vertautuu vastaaviin kansainvälisiin tutkintoihin.

Kuntoutus (ylempi amk) tutkinto-ohjelmasta valmistuvat osaavat toimia vaativissa kuntoutuksen kehittämis- ja johtamistehtävissä. Tämä edellyttää kykyä ennakoita, arvioida ja kartuttaa kuntoutusalan tietoa ja uudistaa käytäntöjä innovatiivisesti sekä kansallisesti että kansainvälisesti.

### Koulutuksen suunnittelu

Tutkinto-ohjelman suunnitteluun ja opetussuunnitelman kehittämiseen ovat osallistuneet työelämätoimijoista muodostettu ohjausryhmä, kuntoutus (ylempi amk) tutkinto-ohjelman opiskelijat ja alumnit työelämäyhteiksineen sekä tutkinto-ohjelman opettajat. Koulutuksen yhteiskehittely on ollut monimuotoista sisältäen yhdessä rakennettua ymmärrystä koulutuksen tehtävästä ja sen tuottamasta osaamisesta, palautekyselyitä sekä kannanottoja kuntoutuksen kehittämis- ja johtamisosaamisen sisällöistä. Koulutuksen osaamiskokonaisuudet on vahvistettu valtakunnallisessa kuntoutus (ylempi amk) ammattikorkeakoulututkinnon verkostossa.

Tutkinto-ohjelman tehtävä ja osaamiskuvaukset on tehty tulevaisuusorientoituneesti perustuen sosiaali- ja terveysalan kehittämisohjelmiin ja tulevaisuuden linjauksiin. Näiden lisäksi koulutuksen suunnittelussa on otettu huomioon kansalliset ja kansainväliset koulutuksen laatuvaatimukset ja kehittämisen linjaukset, Metropolialueen painopisteet ja Metropolian strategiat sekä Metropolia Master's kehittämisverkoston yhteiset linjaukset.

### Osaamisperustainen opetussuunnitelma

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavaa koulutusta ohjaa ammattikorkeakoululainsäädännön mukainen koulutuksen perustehtävä ja tavoitteet, ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon osaamisen kuvaus Euroopan korkeakoulualueella (Opetusministeriö 2009) sekä tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys (Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto 2010). Näiden mukaan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut:

- Hallitsee laaja-alaiset ja pitkälle erikoistuneet oman alansa erityisosaamista vastaavat käsitteet, menetelmät ja tiedot, joita käytetään itsenäisen ajattelun ja/tai tutkimuksen perustana.
- Ymmärtää alan ja eri alojen yhdyspintojen tietoihin liittyviä kysymyksiä ja tarkastelee niitä ja uutta tietoa kriittisesti.

- Kykenee ratkaisemaan vaativia ongelmia tutkimus- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa kehitetään uusia tietoja ja menettelyjä sekä sovelletaan ja yhdistetään eri alojen tietoja.
- Kykenee työskentelemään itsenäisesti alan vaativissa asiantuntijatehtävissä tai yrittäjänä.
- Kykenee johtamaan ja kehittämään monimutkaisia, ennakoimattomia ja uusia strategisia lähestymistapoja. Kykenee johtamaan asioita ja/tai ihmisiä.
- Kykenee arvioimaan yksittäisten henkilöiden ja ryhmien toimintaa.
- Kykenee kartuttamaan oman alansa tietoja ja käytäntöjä ja/tai vastaamaan muiden kehityksestä.
- Omaa valmiuden jatkuvaan oppimiseen.
- Osa viestiä hyvin suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle.
- Kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa opintojaksoihin sisältyen alan asiantuntijuuden syventymisen lisäksi yhteisiä kompetensseja, jotka ovat oppimisen taidot, eettinen osaaminen, työyhteisöosaaminen, innovaatio-osaaminen ja kansainvälistymisosaaminen (taulukko 1).

Taulukko 1. Yhteiset kompetenssit kansallisen viitekehyksen mukaan.

Oppimisen taidot	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osaa monipuolisesti ja tavoitteellisesti arvioida ja kehittää asiantuntijuuttaan</li> <li>- osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida tietoa kriittisesti ja eri alojen näkökulmista</li> <li>- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön tavoitteellisesta oppimisesta</li> </ul>
Eettinen osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kykenee ottamaan vastuuta yhteisön toiminnasta ja sen seurauksista</li> <li>- osaa soveltaa alansa ammattieettisiä periaatteita asiantuntijana ja työelämän kehittäjänä</li> <li>- osaa tehdä ratkaisuja ottaen huomioon yksilön ja yhteisön näkökulmat</li> <li>- osaa edistää tasa-arvoisuuden periaatteiden toteutumista työyhteisössä</li> <li>- osaa edistää kestävän kehityksen periaatteiden ja yhteiskuntavastuun toteutumista</li> <li>- kykenee johtamaan yhteiskunnallisesti vaikuttavaa toimintaa eettisiin arvoihin perustuen</li> </ul>
Työyhteisöosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osaa kehittää työyhteisön toimintaa ja työhyvinvointia</li> <li>- osaa kehittää työelämän monialaista viestintää ja vuorovaikutusta</li> <li>- osaa soveltaa tieto- ja viestintätekniikkaa tehtävissään</li> <li>- osaa luoda verkostoja ja kumppanuuksia</li> <li>- osaa johtaa ja uudistaa toimintaa monimutkaisissa ja ennakoimattomissa toimintaympäristöissä</li> <li>- kykenee toimimaan vaativissa asiantuntijatehtävissä, johtamistehtävissä tai yrittäjänä</li> </ul>
Innovaatio-osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osaa tuottaa uutta tietoa ja uudistaa toimintatapoja yhdistäen eri alojen osaamista</li> <li>- osaa johtaa projekteja</li> <li>- osaa johtaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiohankkeita sekä hallitsee tutkimus- ja kehitystoiminnan menetelmiä</li> <li>- osaa kehittää asiakaslähtöistä, kestäväää ja taloudellisesti kannattavaa toimintaa</li> </ul>
Monikulttuurisuus-osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kykenee johtamaan ja kehittämään monikulttuurisia, kansainvälisiä verkostoja ja työyhteisöjä</li> <li>- osaa ennakoida alansa globaalin kehityksen ja ilmiöiden vaikutuksia sekä mahdollisuuksia</li> <li>- kykenee vaatimaan kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen</li> </ul>
Teknologiaosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osaa soveltaa teknologian tuomia mahdollisuuksia johtamis-, asiantuntija- ja kehittämistehtävissä</li> <li>- osaa ennakoida teknologian kehityksen vaikutuksia omaan alaansa ja sen työtehtäviin ja toimintaympäristöön</li> <li>- osaa edistää teknologian kehittämistä ja sen hyödyntämistä alallaan</li> </ul>

## **Opintojen toteutus**

Ylempien ammattikorkeakoulutukintojen laajuus on 60-90 opintopistettä riippuen sitä edeltävän perustutkinnon laajuudesta. Kuntoutus (ylempi amk) on 90 opintopistettä. Yksi opintopiste vastaa 27 tuntia opiskelijan työtä. Lähiopetuksen kesto on 1,5 vuotta ja lukukaudella on 2-4 lähiopetuspäivää kuukaudessa.

Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat syventävät ammattiopinnot, vapaasti valittavat opinnot ja opinnäytetyö. Opinnot toteutetaan monimuoto-opetuksena. Oppiminen rakentuu joustavasti opiskelijan työelämän osaamistarpeiden mukaan. Oppimistilanteet koostuvat seminaareista, verkko-opinnoista sekä yksin ja ryhmissä tehdyistä oppimistehtävistä ja asiantuntijaesityksistä. Ohjausmenetelminä käytetään yksilö-, ryhmä- ja vertaisohjausta.

Vastuuhenkilö: Salla Sipari, salla.sipari@metropolia.fi, p. 040-3342027

## **2 KUNTOUTUS (YLEMPI AMK) TUTKINTO-OHJELMAN TEHTÄVÄ**

Moniammatillisessa ryhmässä vahvistetaan kuntoutuksen kehittämis- ja johtamisosaamista yhteiskunnan ja työn muutoksessa. Uudistuva osaaminen rakentuu kuntoutumisen prosessin ja kuntoutusjärjestelmän kokonaisuuden ymmärrykseen. Kuntoutusasiantuntijuuden syventämisessä painotetaan toimintatapoja, jotka perustuvat yksilön toimijuuteen.

Kuntoutuksen tutkinto-ohjelmassa yhteisöllinen moniasiantuntijuus tuotetaan yhteiskehittelyn strategialla, joka mahdollistaa kuntoutujan osallistumista toiminnan suunnittelussa ja omassa arjessaan. Yhdessä tuotettu tieto ja kehittämis- ja johtamisosaaminen ovat hyödynnettävissä opiskelijoiden työyhteisöissä ja yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa. Opiskelijat kehittävät työyhteisöissään ja verkostoissaan hyvää ja tuloksellista käytäntöä ja palveluja, mitkä edistävät kuntoutujan toimintakykyä ja hyvinvointia yhteiskunnassa.

Kuntoutuksen innovatiivisessa uudistamisessa keskeisiä tekijöitä ovat tulevaisuuteen suuntautuneisuus, luovuus ja rohkeus sekä teknologian hyödyntäminen. Tavoitteena on eettisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävä yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan vuorovaikutteisen kehittämisprosessin ja sen hyötyjen arvioinnin aikaansaaminen.

## **3 KOULUTUKSEN PEDAGOGISET LÄHTÖKOHDAT**

### **Yhteiskehittely ja työelämäyhteys**

Opintojen suunnittelu ja toteuttaminen perustuvat yhteiskehittelyyn, jossa toimijoina ovat opiskelijat, opettajat, työelämän edustajat ja kuntoutujat. Oppimisen avulla mahdollistetaan työelämässä monisäikeisten ja -kerroksellisten muutosten jäsentäminen kuntoutustoiminnan kehittämisessä ja johtamisessa. Opiskelu on luonteeltaan yksilöllisen sekä yhteisöllisen osaamisen vahvistamista ja pohdintaa. Koulutuksessa monipuolisten työelämäsuhteiden lisäksi voimavarana on opiskelijoiden työkokemus.

Tutkinto-ohjelmassa tehdään tutkimuksellista kehittämistyötä sekä alueellisesti että valtakunnallisesti hyvien ja tuloksellisten kuntoutuskäytäntöjen aikaansaamiseksi. Kehittämisessä on keskeistä opiskelijoiden tutkimuksellisten kehittämistöiden kautta toteutuva tiedon ja uudistuneiden toimintatapojen tuotto. Kehittämisaiheet kattavat elämänkulun eri vaiheita kuten lapset ja nuoret, työikäiset ja ikäihmiset. Aiheet rakentuvat myös kuntoutuspalvelujen käyttäjärhmien mukaisesti sekä työn kehittämistarpeiden kautta.

Tutkinto-ohjelman keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat Metropolia-alueen kaupungit, kuntoutuspalvelujen tuottajat ja järjestäjät ja kehittäjätahot. Tutkinto-ohjelma on mukana kansainvälisessä kuntoutusosaamisen edistämässä. Työelämäyhteistyö toteutuu asiantuntijavaihtona, konsultaationa sekä ohjausryhmätyöskentelynä. Kansainvälisyysosaaminen rakentuu ajankohtaisten aiheiden kautta eri opintojaksoissa, sekä esimerkiksi hanketoiminnassa ja kansainvälisten asiantuntijaesitysten kautta.

### Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen

Korkeakouluun hakeneella ja siellä opiskelevalla on mahdollisuus hakea aiemmin suoritettujen opintojen ja hankitun osaamisen tunnustamista riippumatta siitä, missä tai miten osaaminen on hankittu. Korkeakoulutasoisen asiantuntijuuden mukainen aiempi osaaminen voidaan hyväksi lukea osaksi tutkintoa. Opiskelijan velvollisuutena on osoittaa hankkimansa osaaminen. Ohjeistuksessa sovelletaan elinikäisen oppimisen periaatetta.

### Osaamisen arviointi

Opintojen arviointi on ohjaavaa, kehittävää ja jatkuvaa. Opintojaksojen hyväksymisen edellytyksenä on siihen kuuluvien osioiden suorittaminen hyväksytysti opetus- ja toteutussuunnitelmien mukaisesti. Arvioinnissa käytetään arvosanoja kiitettävä (5), hyvä (4-3), tyydyttävä (2-1) ja hylätty (0). Joidenkin opintojaksojen kohdalla voidaan käyttää myös arvosanaa hyväksyty/hylätty. Arviointikriteerit perustuvat osaamiskuvauksiin. Opiskelijan itsearviointi on keskeistä ammatillisen osaamisen kehittymisessä. Opiskelijoiden kanssa käydään keskustelua opinto- ja uravalinnoista, joiden perusteella opiskelija tekee henkilökohtaisen oppimisen ja osaamisen vahvistumisen suunnitelman.

## 4 KOULUTUKSEN RAKENNE

Opetussuunnitelma on juonneopetussuunnitelma, jossa yhdistyy vertikaalinen ja horisontaalinen osaaminen. Ohjelma koostuu neljästä pääjuonteesta, jotka ovat Kuntoutuksen kehittämisosaaminen 25 opintopistettä, Kuntoutuksen johtamisosaaminen 30 op, Opinnäytetyö 30 op ja Vapaasti valittavat opinnot 5 op. Opinnot ja niiden sijoittuminen eri lukukausille on esitetty taulukossa 2. Opintoihin liittyvä kirjallisuus päivittyy koulutuksen toteutussuunnitelmassa.

Taulukko 2. Kuntoutus (ylempi amk) tutkinto-ohjelman rakenne

Juonne	1. lukukausi	2. lukukausi	3. lukukausi
<b>Kuntoutuksen kehittämisosaaminen 25 op</b> Kuntoutus yhteiskunnallisena, yhteisöllisenä ja asiakkaan yksilöllisenä muutosprosessina, teoreettinen ja menetelmällinen kuntoutuksen kehittämistarpeiden ennakointi- ja arviointiosaaminen, kuntoutuksen innovatiivinen tutkimuksellinen kehittämisosaaminen	Kuntoutuksen muuttuvat paradigmat 5 op  Tutkimuksellinen kehittäminen kuntoutuksessa 5 op	Uudistuva kuntoutusverkosto 5 op  Tutkimuksellinen kehittäminen kuntoutuksessa 5 op	Yhdyspinoilla rakentuva kuntoutus 5 op
<b>Kuntoutuksen johtamisosaaminen 30 op</b>	Kuntoutuksen asiantuntijuus	Kuntoutuksen tuloksellisuus	Työhyvinvointia tukeva johtaminen

Kuntoutuksen johtamisosaaminen organisaatioissa eri tasoilla ja asiantuntijuuden vahvistamisessa, kuntoutuksen etiikka ja johtaminen	5 op  Kuntoutuksen johtamisen tietoperusta ja työvälineet 5 op	5 op  Kuntoutuksen strateginen johtaminen 5 op	5 op  Kuntoutuksen palvelutoiminnan johtaminen 5 op
<b>Opinnäytetyö 30 op</b>	Tutkimuksellisen kehittämistyön aiheanalyysi ja suunnittelu 5 op	Tutkimuksellisen kehittämistyön toteutus 10 op	Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointi ja julkistaminen 15 op
<b>Vapaasti valittavat opinnot 5op</b> Kuntoutuksen asiantuntijuutta tukeva osaaminen.	Vapaasti valittavat opinnot 5 op		
<b>Yhteensä 90 op</b>	30 op	30 op	30 op

## 5 OPINTOJEN KUVAUS

### 5.1 Kuntoutuksen kehittämisosaaminen 25 op

Juonteen teemat:

- Kuntoutus yhteiskunnallisena, yhteisöllisenä ja kuntoutujan yksilöllisenä muutosprosessina.
- Teoreettinen ja menetelmällinen kuntoutuksen kehittämistarpeiden ennakointi- ja arviointiosaaminen.
- Kuntoutuksen innovatiivinen tutkimuksellinen kehittämisosaaminen.

Juonteen tavoitteet: opiskelija osaa

- toimia kuntoutuksen ja kehittämistyön asiantuntijana verkostoissa ja järjestelmissä
- arvioida ja suunnitella yksilöllistä, yhteisöllistä ja yhteiskunnallista kuntoutustoimintaa alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti
- edistää kuntoutustoimintaa yhdistäen kuntoutujan ja asiantuntijoiden näkemykset parhaaseen ajantasaiseen tutkimustietoon
- innovoida, suunnitella, toteuttaa ja arvioida kuntoutuksen kehittämistoimintaa
- kehittää kuntoutumista edistäviä ja vahvistavia kuntoutuspalveluja ja kuntoutuksen toimintaprosesseja sekä ympäristöjä monialaisissa verkostoissa.

Juonne koostuu seuraavista opintojaksoista:

- Kuntoutuksen muuttuvat paradigmat 5op
- Tutkimuksellinen kehittäminen kuntoutuksessa 5 op + 5 op
- Uudistuva kuntoutusverkosto 5 op
- Yhdyspinnoilla rakentuva kuntoutus 5 op

Juonteen opintojaksojen kuvaukset:

## Kuntoutuksen muuttuvat paradigmat 5 op

Tavoitteet: opiskelija osaa

- arvioida kuntoutustoiminnan ja -prosessin rakentuminen asiakasymmärryksen näkökulmasta palvelujärjestelmässä
- jäsentää kuntoutuksen kehitysvaiheet ja niiden merkityksen kuntoutujien kannalta käytännön toiminnassa ja tulevaisuuden kuntoutustoiminnan suuntaamisessa
- soveltaa kuntoutuksen käsitteistöä ja teorioita ja arvioida niiden käyttökelpoisuutta moniasiantuntijuuteen perustuvassa yhteistoiminnassa
- mahdollistaa kuntoutumisen rakentumisen ja ohjauksen paikallisissa toimintaympäristöissä
- soveltaa yhteiskehittelyä yksilöllisen ja yhteisöllisen osaamisen kehittymiseksi kuntoutuksen ja kuntoutumisen yhteisössä.

Sisältö:

Kuntoutuksen kehittyminen erilaisissa konteksteissa kansallisesti ja kansainvälisesti

Kuntoutuksen käsitteet ja teorit

Kuntoutusta ohjaavat lainsäädäntö ja järjestelmät

Vuorovaikutus ja yhteistoiminta kuntoutuksessa

Yhteiskehittely kuntoutuksessa

## Uudistuva kuntoutusverkosto 5 op

Tavoitteet: opiskelija osaa

- analysoida kuntoutusverkostojen muodostumista
- muodostaa tarve- ja tavoiteperusteisen, toimivan kuntoutumisverkoston
- arvioida kehitettyjen verkostojen merkitystä, ja niihin liittyviä hyötyjä ja haasteita kuntoutumisessa
- hyödyntää teknologiaa kuntoutusverkostossa.

Sisältö:

Kuntoutusverkosto yksilön ja ympäristön muutosprosessissa

Kuntoutusverkosto lakien, asetusten ja yhteiskunnallisten sopimusten ohjaamana

Hyvän kuntoutusverkoston elementit

Teknologia ja sen hyödyntäminen kuntoutumisen edistäjänä verkostossa

Edeltävät opinnot:

Kuntoutuksen muuttuvat paradigmat

## Yhdyspinnoilla rakentuva kuntoutus 5 op

Tavoitteet: opiskelija osaa

- rakentaa yhdyspinnoilla tapahtuvaa kuntoutusverkoston toimintaa kehittäjäkumppanuudessa, jossa painottuu kuntoutujan osallistuminen.
- toteuttaa ja arvioida kuntoutumisen kehittämisprosessi kuntoutujan toimintakyvyn ja hyvinvoinnin vahvistumiseksi.



**Sisältö:**

Kuntoutujan kuntoutumisprosessin kehittäminen yhdyspinnoilla rakentuvassa verkostossa (suunnittelu, toteutus ja arviointi).

**Edeltävät opinnot:**

Kuntoutuksen muuttuvat paradigmat

Uudistuva kuntoutusverkosto

**Tutkimuksellinen kehittäminen kuntoutuksessa 5+5 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- luoda tulevaisuusorientoituneen näkökulman oman työympäristön ja kuntoutustoimintaan
- arvioida kuntoutuksen tarpeita ja soveltaa erilaisia menetelmiä tarkoituksenmukaisesti tutkimus- ja kehittämistyössä
- johtaa kehittäjäkumppanuudessa kuntoutuksen tutkimuksellista kehittämistä
- soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita
- arvioida kriittisesti tutkimus- ja kehittämistyön hyödynnettävyyttä.

**Sisältö:**

Tutkimuksellinen kehittäminen kuntoutustoiminnan edistämisessä

Tutkimus- ja kehittämistyön strategiat ja menetelmät

Aineiston hankinnan ja analyysin menetelmät osana tutkimus- ja kehittämisprosessia

Tutkimusetiikka

Kriittinen ajattelu tutkimus- ja kehittämistyössä

**5.2 Kuntoutuksen johtamisosaaminen 30 op**

Juonteen teemat

- Kuntoutuksen johtaminen kuntoutujalähtöisesti osana erilaisia palvelujärjestelmiä
- Oman johtamisosaamisen hallinta ja asiantuntijuuden vahvistaminen osana monitoimijaisia yhteisöjä
- Kuntoutuksen tulevaisuuden johtamisosaaminen osana erilaisten organisaatioiden ja verkostojen toimintaa
- Johtaminen työelämämuutoksessa

Juonteen tavoitteet: opiskelija osaa

- soveltaa tarkoituksenmukaisesti johtamisen eri malleja; itsensä, yhteisön ja organisaation johtaminen
- tunnistaa ja arvioida omat johtamisvalmiutensa
- ennakoida organisaation ja verkostojen johtamisen kehittämistarpeita
- tukea työyhteisöä muutoksissa ja tavoitteellisessa osaamisen vahvistamisessa
- edistää innovatiivisten palveluiden kehittämisprosessin johtamista sekä omaa valmiutta yrittäjämäiseen toimintaan osana omaa työtään

Juonne koostuu seuraavista opintojaksoista:

Kuntoutuksen asiantuntijuus 5 op

Kuntoutuksen johtamisen tietoperusta ja työvälineet 5 op

Kuntoutuksen tuloksellisuus 5 op  
Kuntoutuksen strateginen johtaminen 5op  
Työhyvinvointia edistävä johtaminen 5 op  
Kuntoutuksen palvelutoiminnan johtaminen 5op

Juonteen opintojaksojen kuvaukset:

### **Kuntoutuksen asiantuntijuus 5 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- edistää työssään uuden tiedon yhdistämistä aiempiin tietoihin ja tiedon vastuullista käyttöä kuntoutuksessa toimivien parhaaksi
- arvioida kuntoutustoiminnan kehittämisessä tarvittavaa tietoa, tietolähteitä kriittisesti sekä hakea uutta näyttöön perustuvaa tietoa tehokkaasti
- käyttää vuorovaikutuksellisia valmiuksiaan tiedon käsittelyssä oman sekä työ- ja oppimisyhteisönsä osaamisen kehittämiseksi
- arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan laatimalla itselleen kehityssuunnitelman
- reflektoida ja arvioida itsensä johtamista ja asiantuntijaosaamista osana yhteisön toimintaa

Sisältö:

Yksilöllisen ja yhteisöllisen asiantuntijuuden rakentuminen ja näissä kehittyminen

Kuntoutuksen keskeiset tietokannat ja sähköiset dokumentit

Kriittisyys tiedon arvioinnissa

Näyttöön perustuva kuntoutuskäytäntö

Oman osaamisen rakentaminen ja sen kehittyminen yhteisöissä

### **Kuntoutuksen johtamisen tietoperusta ja työvälineet 5 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- arvioida eri johtamismallien soveltavuutta ja tarkoituksenmukaisuutta uudistuvassa kuntoutustoiminnassa ja sen johtamisessa
- valita ja käyttää tarkoituksenmukaisia menetelmiä tulevaisuuden johtamisessa ja kehittämistyössä globalisoituvassa maailmassa
- hyödyntää johtamisen menetelmiä osana työyhteisön kehittämistyötä
- toimia erilaisissa johtamisen toimintakulttuureissa sekä toimintatavoissa eettisesti

Sisältö:

Johtamistoiminnan lähtökohdat (asenteet, arvot ja eettisyys), mallit ja muuttuva toimintaympäristö

Johtaminen asioiden ja ihmisten näkökulmista

Osallistavan ja asiakaslähtöisen johtamisen mallit

Monimuotoinen ja moninaisuuden johtaminen

## Kuntoutuksen tuloksellisuus 5 op

Tavoitteet: opiskelija osaa

- arvioida kuntoutustoiminnan kokonaisuutta ja tuloksellisuutta sekä soveltaa tietoa omassa päätöksenteossään.
- ennakoida kuntoutustoimintaan vaikuttavien tekijöiden muutosta ja näiden perusteella kehittää kuntoutuksen rakenteita ja tuottamistapoja.
- rakentaa kuntoutusosaamista tavoitteena kuntoutuksen tuloksellisuus kuntoutujan toimintaympäristössä.

Sisältö:

Kuntoutustoiminnan tuloksellisuus teoriassa ja käytännössä Kuntoutuksen kehittämisen tarpeiden ennakointi Kuntoutustoiminnan arviointi yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista Hyvän kuntoutuskäytännön kehittäminen

Jatkuva laadun parantaminen

## Kuntoutuksen strateginen johtaminen 5 op

Tavoitteet: opiskelija osaa

- käyttää ja soveltaa strategista johtamista osana organisaatioiden ja työyhteisöjen sekä kuntoutujan yhteisöjen toimintaa
- arvioida strategisen johtamisen merkitystä osana kuntoutumisen, kuntoutuksen ja sen palveluiden kehittämistä
- arvioida oman työyhteisön strategista kehittämistä sekä osallistua strategisen toiminnan kehittämisprosessiin
- hyödyntää osaamisen johtamista osana organisaation ja yhteisön kilpailukykyä
- laatia itselleen ja yhteisölleen osaamisen kehittämisen suunnitelman

Sisältö:

Arvot ja visiot osana strategista johtamista

Strategian ja strategisen johtamisen käsitteet ja teoriat, kehitysvaiheet ja analyysit

Strategisen johtamisen merkitys ja vaikutukset kuntoutuksessa

Johtamisviestintä

Itsensä johtaminen ja hiljaisen tiedon jakaminen, henkilökohtainen strategisointi Osaamisen johtaminen

## Työhyvinvointia edistävä johtaminen 5 op

Tavoitteet: opiskelijan osaa

- edistää työhyvinvointia vahvistavaa toimintaa työelämän muutoksessa
- vahvistavaa yksilöiden, yhteisöjen ja organisaatioiden oppimistoimintaa työhyvinvoinnin edistämiseksi
- arvioida työhyvinvointia edistävää toimintaa kuntoutujan sekä tuloksellisuuden näkökulmasta

Sisältö:

Työhyvinvointia edistävän toiminnan johtaminen työelämän muutoksessa

Oppimisen mahdollisuudet työhyvinvoinnin vahvistamisessa

Moninaisuusjohtaminen ja -osaaminen

Tuloksellisuus ja työhyvinvointi

### **Kuntoutuksen palvelutoiminnan johtaminen 5 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- hyödyntää liiketoiminnan, yrittäjyyden ja talouden osaamista julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla
- hyödyntää palvelumuotoilua ja tuotekehittelyä kuntoutuspalvelujen kehittämisessä
- edistää ammatillisen asiantuntijuuden markkinointia ja viestintää.

Sisältö:

Liiketoiminta- ja yrittäjyysosaamisen soveltaminen tuottavissa, tehokkaissa ja vaikuttavissa kuntoutuspalveluissa

Talوسprosessit ja kustannuslaskenta kuntoutuspalveluissa

Palvelumuotoilu ja tuotekehittely kuntoutuspalveluissa

Asiantuntijuuden markkinointi ja viestintä kuntoutusalalla

### **5.3 Opinnäytetyö 30 op**

Juonteen teemat:

- Tutkimuksellisen kehittämistyön aiheen analysointi ja toteutuksen suunnittelu
- Tutkimuksellisen kehittämistyön toteutus Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointi ja julkistaminen
- Juonteen tavoitteet:
- Opiskelija osaa perustella, suunnitella, toteuttaa ja arvioida työelämässä toteutuvan, kuntoutuksen käytäntöä kehittävän tutkimuksellisen kehittämistyön.

Juonne koostuu seuraavista opintojaksoista:

Tutkimuksellisen kehittämistyön aiheanalyysi ja suunnittelu 5 op

Tutkimuksellisen kehittämistyön toteutus 10 op

Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointi ja julkistaminen 15 op

Juonteen opintojaksojen kuvaukset:

### **Tutkimuksellisen kehittämistyön aiheanalyysi ja suunnittelu 5 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- analysoida ja perustella kuntoutuksen kehittämistarpeita yhteistyössä työelämätoimijoiden kanssa ja laatia suunnitelman tutkimus-/ kehittämistyölle
- valita tarkoituksenmukaisia, tutkimuseettisesti perusteltuja, tutkimuksellisia strategioita kuntoutuksen yksilöllisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen muutosprosessien vahvistamisessa

Sisältö:

Kehittämistarpeen tunnistaminen, perustelut sekä tarkoituksenmukaisten tutkimuksellisten strategioiden valinta

Tutkimus- / kehittämissuunnitelman laatiminen Tutkimuslupa, sopimus tutkimuksellisesta kehittämistyöstä

### **Tutkimuksellisen kehittämistyön toteutus 10 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- toteuttaa tutkimuksellisen kehittämistyön työelämäyhteistyössä innovatiivisesti ja taloudellisesti työelämän käytäntöä hyödyttävän kuntoutustiedon tuottamiseksi ja kuntoutustoiminnan kehittämiseksi.

Sisältö:

Tutkimuksellisen kehittämistyön toteutus

### **Tutkimuksellisen kehittämistyön arviointi ja julkistaminen 15 op**

Tavoitteet: opiskelija osaa

- arvioida tutkimuksellista kehittämistyöprosessia ja sen aikaansaaman muutoksen yksilöllistä, yhteisöllistä ja yhteiskunnallista hyötyä
- raportoida työnsä hyvän tutkimus- ja kehittämisraportointikäytännön mukaisesti
- viestiä työstään ja sen tuloksista työelämää, kuntoutusalaa ja omaa ammattialaa hyödyttävällä tavalla kansallisesti ja kansainvälisesti

Sisältö:

Kehittämistoiminnan aikaansaaman muutoksen yksilöllisen, yhteisöllisen ja yhteiskunnallisen hyödyn arviointi

Tutkimuksellisen kehittämistyön viestintä kirjallisesti ja suullisesti

Kypsyysnäyte, joka voi olla lehdistötiedote, yrityksen sisäinen tiedote, essee tai artikkeli

### **5.4 Vapaasti valittavat opinnot 5 op**

Tavoitteena on kuntoutuksen asiantuntijuutta täydentävän ja syventävän tukevan osaamisen vahvistuminen.

Sisältö:

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa vapaasti valittavat opinnot omien oppimis- ja osaamistarpeidensa mukaan.

Opinnot voivat koostua mm. koulutuspäivistä, konferensseista, työn opinnollistamisesta, kansainvälisestä toiminnasta, aikaisemmin suoritetuista opinnoista tai muista korkeakouluissa suoritetuista opinnoista.