



## Moniammatillinen kotikuntoutus erikoistumiskoulutus, 30 op OPINTOJAKSOKUVAUKSET 2017–2018

### KOTIKUNTOUTUKSEN ASiantuntijaksi Kehittyminen (2 op)

#### TAVOITTEET

- Opiskelija osaa tunnistaa ja kuvata oman kotikuntoutusta ohjaavan käyttöteoriansa ja oman osaamisensa osana moniammatillista toimintaa
- ymmärtää kotikuntoutusta koskevan aikalaiskeskustelun sekä kotikuntoutuksen kehittämisen ja uudistamisen tarpeet näyttöön perustuvan toiminnan pohjalta
- osaa laatia omat oppimistavoitteensa koulutuksen ajaksi sekä arvioi koulutuksen alussa että lopussa omaa asiantuntijuuttaan moniammatillisen kotikuntoutuksen asiantuntijana,
- osaa määritellä oman työyhteisönsä/toimijaverkostonsa kanssa yhteistyön periaatteet koulutuksen ajaksi ja toteuttaa niitä tarkoituksenmukaisesti omaa ja työyhteisönsä kotikuntoutuksen asiantuntijuutta edistään
- osaa soveltaa aktiivisesti kotikuntoutuksen teoreettista ja käytännöllistä tietoa työelämään yhteistyössä tarvittavien osapuolten kanssa (opintojaksosta riippuen asiakas, omaiset, kollegat, esimiehet, suunnittelijat ja päättäjät sekä hanketyöntekijät)
- hallitsee kotikuntoutukseen tarvittavat monipuoliset tiedonhankinta- ja viestintätaidot sekä kriittisen lähteiden käytön.

#### SISÄLLÖT

Tutoropettajan kanssa käydyt henkilökohtaiset ja ryhmämuotoiset hops-/kehityskeskustelut lukukausittain ammattikorkeakoulukohtaisesti.

Kotikuntoutusta koskeva aikalaiskeskustelu tutkitun tiedon sekä näyttöön perustuvan toiminnan ja arjessa olevan kokemuksen valossa

Laaditut oppimistavoitteet ja niiden seuranta, arviointi ja reflektointi oman asiantuntijuuden kehittymisen suunnassa

Aktiivinen ja suunniteltu työelämäyhteistyö

Palvelumuotoilun ja yhteiskehittelyn periaatteet kehittämistyössä

Moniammatillisuutta palveleva vertaistyöskentely amk-kohtaisessa ja/tai valtakunnallisessa opiskelijaverkostossa.

## ASIAKKAAN ARKI, TOIMIJUUS JA KUNTOUTUMINEN (5op)

### TAVOITTEET

#### Opiskelija

- osaa perustellusti kuvata ja analysoida kuntoutujan elämäntilannetta, arjen hyvinvoinnin ja toimijuuden merkityksellisyyttä kuntoutumisen lähtökohtana
- osaa kuvata asiakaslähtöisen kotikuntoutuksen perusteet ja lähtökohtia sekä vertailla erilaisia kotikuntoutusmalleja ja niiden vaikuttavuutta
- osaa kuvata toimintakyvyn dynaamisena ja vuorovaikutuksellisenä käsitteenä sekä tuntee ICF-luokitusta toimintakyvyn kuvaajana
- osaa tunnistaa ja reflektoida syventää omaa asiantuntijuuttaan ja laajentaa ammatillista lähestymistapaansa monitoimijaisessa kotikuntoutuksessa.

### SISÄLLÖT

Työikäisen ja iäkkään ihmisen elämäntilanne ja kuntoutuminen

Asiakaslähtöisyys ja yhteinen asiakasymmärrys (hyvät käytännöt ja suositukset)

Toimijuuden erilaiset teoreettiset lähestymistavat, toimintakyky -käsite ja ICF-luokitus

Koti-, arki- ja lähikuntoutus sekä kansainväliset ja suomalaiset kotikuntoutusmallit

Näyttöön perustuva tieto kotikuntoutuksen asiakkaiden kokemuksista sekä mallien vaikuttavuudesta ja kustannustehokkuudesta

Kuntoutumisvalmius ja motivaatio vuorovaikutteisen ja motivoivan työtavan lähtökohtana

Arjen, kodin ja lähiympäristön merkitykset ja vaikutukset toimintakykyyn ja osallistumiseen

Koti ammattilaisen työympäristönä eettisyyden, tietosuojan, turvallisuuden ja tiedon välittämisen näkökulmista

Moniammatillinen ja monitoimijainen työskentely ja yhteistoimijuus kotikuntoutuksessa

## KOTIKUNTOUTUS SOTE-PALVELUJÄRJESTELMÄSSÄ (4 op)

### TAVOITTEET

- Opiskelija tietää kansallisten SOTE-uudistuksen lähtökohdat, perusteet ja niihin liittyvän lainsäädäntötyön, erityisesti asiakkaan, asiakasohjauksen ja kotikuntoutuksen näkökulmasta
- selvittää ja hyödyntää oman alueensa SOTE-maakuntamallin perusteet, siihen liittyvät kehittämisen ja hanketyön prosessit sekä strategiset ja taloudelliset linjaukset, erityisesti asiakasohjauksen ja kotikuntoutuksen näkökulmasta
- osaa kuvata, perustella ja viestiä suullisesti ja kirjallisesti moniammatillisesta kotikuntoutuksesta erilaisissa palveluverkostoissa ja tuottaa tarvittavia dokumentteja hanke-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan tällä sektorilla
- osaa jakaa omaa kotikuntoutuksen asiantuntijuuttaan arvostaen eri toimijoiden osaamista ja toimien uudistamis- ja kehittämistyössä joustavasti ja aktiivisesti uusien kotikuntoutuksen toimintamallien juurruttamiseksi.

### SISÄLLÖT

Sote-järjestelmä makro-meso- ja mikrotasolla eli valtakunnallisella, maakunnallisella ja asiakastasolla

Erilaisten kotikuntoutustuotteiden kustannukset sekä hankinta- ja kilpailutus käytännöt osana SOTE-järjestelmää

Palvelujärjestelmän kehittämisen perusteet ja menetelmät uuden kuntoutuksen muodon (kotikuntoutus) osalta (mm. toteutetut ja ajankohtaiset kotikuntoutuksen kehittämishankkeet).

## KOTIKUNTOUKSEN PROSESSIT JA MENETELMÄT (5 op)

### TAVOITTEET

#### Opiskelija

- osaa analysoida omien vuorovaikutustaitojensa, asenteidensa ja työtapojensa vaikutuksia kuntoutujan kohtaamiseen ja kuntoutumisprosessiin
- osaa suunnitella yhdessä kuntoutujan ja hänen läheistensä kanssa asiakaslähtöisen toimintakyvyn arvioinnin prosessia monitoimijaisessa yhteistyössä
- osaa käyttää ja analysoida keskeisiä oman alansa kotikuntoutukseen soveltuvia toimintakyvyn arviointimenetelmiä ja osaa analysoida niiden tuottamaa tietoa laaja-alaisen arvioinnin näkökulmasta
- osaa suunnitella ja käyttää moniammatillisen työskentelyn ja oman alansa hyviin käytänteisiin ja suosituksiin perustuvia kotikuntoutukseen soveltuvia yksilö-, ryhmä- ja yhteisömuotoisten interventioiden menetelmiä
- osaa hyödyntää motivoivaa työtapaa ja yksilölliset tarpeet ja tavoitteet huomioonottavia ohjauksen menetelmiä kotona ja lähiympäristössä
- osaa käyttää monipuolisesti yhteistyön, ohjauksen, neuvonnan ja konsultaation menetelmiä monitoimijaisen työskentelyn ja tiimityöskentelyn kehittämisen menetelminä.

### SISÄLLÖT

Ammatillinen vuorovaikutus, kuntoutujan kohtaaminen ja eettisyys

Laaja-alaisen toimintakyvyn arvioinnin asiakaslähtöinen suunnittelu

Kotikuntoutukseen soveltuvia ja/tai suositeltavia arviointimenetelmiä

Kuntoutujan tavoitteiden tunnistamisen ja nimeäminen (motivoiva haastattelu, SMART-periaatteet, GAS)

ICF-toimintakykyluokitus työvälineenä

Kuntoutumisprosessia kuvaavia malleja (esim. muutosvaihemalli ja motivaatioteoriat)

Kuntoutujan osallistumista, voimavaroja ja osallisuutta edistäviä näyttöön perustuvan oman alan käytännön ja moniammatillisen työskentelyn interventioita

Dialogisia ohjauksen, neuvonnan ja yhteistyön menetelmiä

## TEKNOLOGIA KOTIKUNTOUTUKSESSA (4 op)

### TAVOITTEET

#### Opiskelija

- ymmärtää sote-alan digitalisaation ilmiönä ja tietää etäkuntoutuksen tuomat haasteet ja mahdollisuudet kotikuntoutuksessa
- osaa arvioida, suunnitella ja toteuttaa teknologiaratkaisuja kotikuntoutuksessa valitsemaltaan osa-alueelta sekä seurata alan kehittymistä
- tietää ja ymmärtää teknologioiden käyttöönotossa tarvittavat eettiset ja lainsäädännölliset periaatteet ja perustelut
- tietää teknologia- ja robotiikkaratkaisujen sekä peliteknologioiden mahdollisuuksia kotikuntoutuksessa
- tunnistaa ja osaa analysoida teknologioiden käyttöönottoon liittyviä asiakkaiden ja henkilöstön asenteisiin ja osaamiseen liittyviä haasteita ja mahdollisuuksia
- osaa hyödyntää teknologisia ratkaisuja moniammatillisessa viestinnässä ja raportoinnissa.

### SISÄLLÖT

Sote-digitalisaatio ja etäkuntoutus ilmiönä, käsitteinä ja kehittyvinä käytänteinä

Asiakastarpeisiin perustuvat teknologivalinnat ja teknologian käytettävyys

Etäkuntoutusteknologian asiakaslähtöinen suunnittelu ja toteutus

Teknologiaratkaisut kotona-asumisen tukena (sensoreknologia)

Robotiikan hyödyntäminen kotikuntoutuksessa

Asiakkaan kuntoutumista tukevat peliteknologiasovellukset kotikuntoutuksessa

Teknologiat moniammatillisessa viestinnässä

## KEHITTÄMISTEHTÄVÄ (10 op)

### TAVOITTEET

#### Opiskelija

- osaa yhteistyössä työelämän toimijoiden kanssa perustella kehittämistarpeen kuntoutujan, työyhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- osaa toteuttaa ja johtaa yhteisöllisen ja moniammatillisen kotikuntoutuksen kehittämistyön prosessin noudattaen tarkoituksenmukaisia tutkimus- ja kehittämistyön periaatteita (metodologia, luotettavuus ja eettisyys)
- osaa raportoida ja arvioida kriittisesti kehittämistyön etenemistä, tuloksia ja hyödynnettävyyttä yhteistyössä työelämän kanssa
- osaa toteuttaa itse- ja vertaisarviointia kehittämistyössä.

### SISÄLLÖT

Kehittämistehtävän aiheen työelämälähtöinen kuvaaminen ja perustelu

Kehittämistehtävän suunnittelu, teoreettinen ja metodinen toteutus sekä arviointi

Työelämä- ja vertaisarviointi