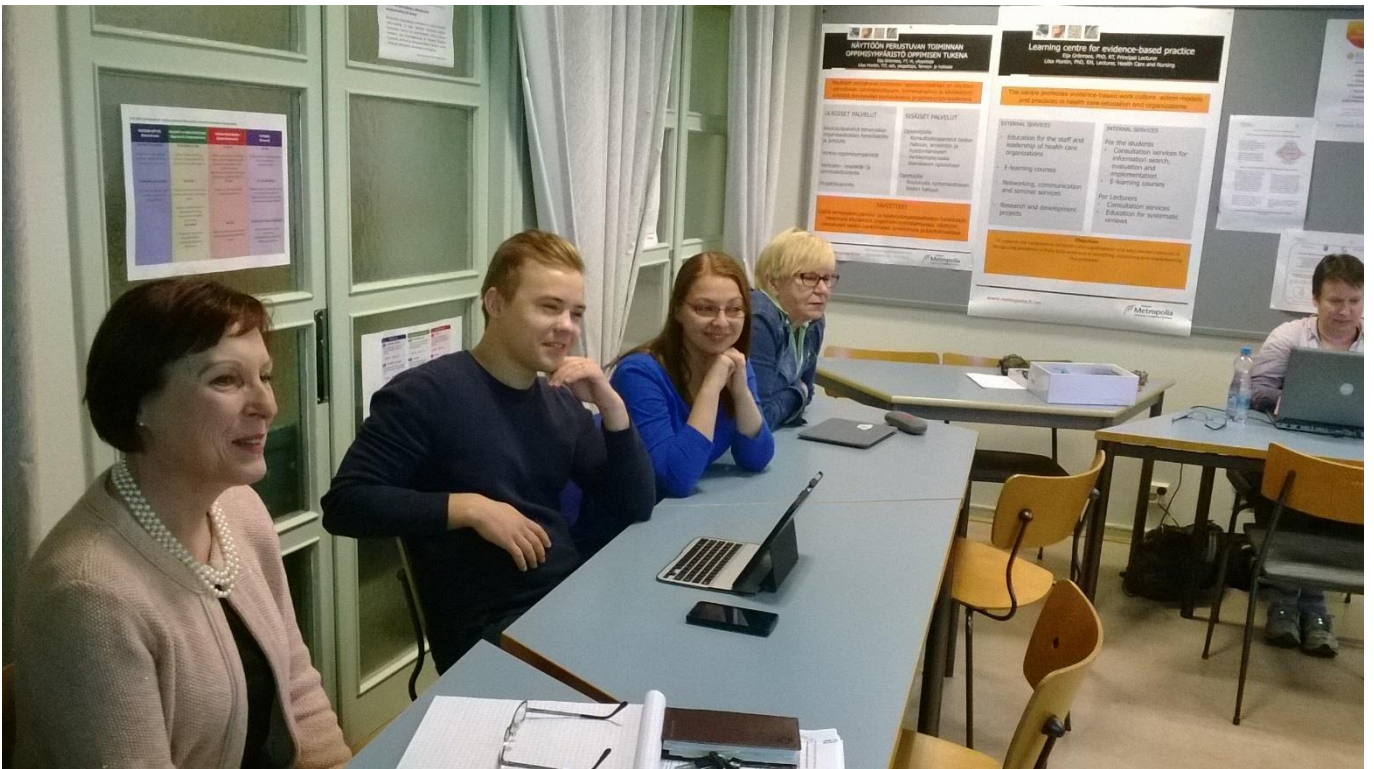


”Opinnäytetyön tekeminen hankkeessa on paras osa opintoja!”

Terveydenhoitajaopiskelijat **Juhan Gummerus** ja **Sanna Leskinen** tekevät opinnäytetyötään ROKOKO-hankkeeseen.

Metropolian ROKOKO-hankkeen tarkoituksena on vahvistaa terveydenhuollon ammattilaisten rokotusosaamista kehittämällä yhtenäinen, valtakunnallinen koulutuskokonaisuus ja osaamismittarit, eli tentit ammattikorkeakoulujen opiskelijoiden ja jo työelämässä olevien terveydenhuollon ammattilaisten käyttöön. Tavoitteena on, että väestö tekee parhaaseen mahdolliseen tietoon perustuvia rokotuspäätöksiä, rokotusmyöntyvyys on hyvä, rokotuskattavuus on korkea ja rokotuksilla ehkäistävien tarttuvien tautien esiintyvyys on vähäistä.

Metropolia suunnittelee koulutuskokonaisuutta yhdessä Diakonia-ammattikorkeakoulun (Helsinki), Turun ammattikorkeakoulun sekä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen kanssa. Koulutus sisältää Rokotusosaamisen perusteet (2 op.) ja Rokotusosaamisen syventäminen (1op.) -osiot.



ROKOKO-hankkeen projektiryhmä palaverissa. Keskellä opiskelijat Juhan ja Sanna. Vasemmalla lehtori Marja-Riitta Hirvonen, Sannan vieressä e-asiantuntija Hannele Virtanen-Vaaranmaa ja tietokoneella asiantuntijalääkäri Ulpu Elonsalo

Opinnäytetyössään Juhan ja Sanna kehittävät Rokotusosaamisen koulutuskokonaisuutta (3 op) opiskelijan näkökulmasta. He ovat tehneet koulutuskokonaisuuden orientaation ja opiskelijoiden ohjeen Moodleen. Ohjeessa käy ilmi mistä opinnot koostuvat, kenelle ne ovat suunniteltu ja mitä yleistä tärkeää tietoa opintojen aloituksesta opiskelijan tulee tietää. Opintojen orientaatiota suunniteltaessa on syntynyt myös selkeä rakennekaavio aiheesta. Lisäksi Juhan ja Sanna ovat laatineet Moodleen pikaohjeen opiskelijoille.

Tärkeä osa heidän opinnäytetyötään on olla koulutuskokonaisuuden arvioijan roolissa. Hankkeessa toimivat Metropolian edustajat sekä yhteistyökumppanit suunnittelevat opintojen sisällön ja rakenteen, Juhanin ja Sannan tehtävänä on arvioida onko opintojakso Moodlella visuaalinen ja helppokäyttöinen

opiskelijan näkökulmasta. Lisäksi koulutuskokonaisuuden kuormittavuuden arviointi on yksi opinnäytetyön tärkeimmistä osa-alueista. Opiskelijat ovat myös suunnitelleet ja kuvanneet videoluentoja koulutusta varten. Videoinnissa tehtiin yhteistyötä mediatekniikan opiskelijan ja opettajan kanssa. Yhteistyö muiden alojen kanssa oli Juhanin ja Sannan mielestä erittäin mielenkiintoista ja antoisaa.

Juhan ja Sanna kokevat itsensä erittäin onnekkaita, että noin kahdenkymmenen hakijan joukosta he pääsivät tähän projektiin tekemään opinnäytetyötään. He luonnehtivat tilannetta jopa lottovoitoksi, sillä heidän mielestään projektissa työskentely on tuonut heille arvokasta kokemusta siitä miten työelämässä asiat hoidetaan ja miten aikataulut voivat muuttua. Joustoakin on tarvittu.

Juhan ja Sanna kunnioittavat projektiryhmän jäsenten ammattitaitoa ja he ovatkin saaneet projektilta hyviä neuvoja ja ohjeita opinnäytetyönsä tueksi. Heidät on otettu erittäin hyvin mukaan työryhmään. Projektin jäsenet haluavat kuulla aidosti mitä mieltä opiskelijat ovat. Projektipäällikkö Anne Nikula saa myös kiitosta kärsivällisestä ja opastavasta asenteestaan. Juhanin ja Sannan mielestä opinnäytetyön tekeminen oikeassa hankkeessa on ollut ainutlaatuinen kokemus. ”Opinnäytetyön tekeminen on ollut paras osa opintoja”, molemmat myöntävät.

Sannan ja Juhanin mielestä opiskelijat eivät tiedä paljoa Metropolian tutkimus- ja kehitystyöstä. Monilla on kuitenkin halua lähteä TKI-hankkeisiin tekemään opinnäytetöitä. ”Olisi hienoa, jos opettajat ottaisivat rohkeammin opiskelijoita mukaan eri hankkeisiin” Sanna toteaa. Juhanin mielestä kaikkein antoisinta olisi, jos hankkeita tehtäisiin yhteistyössä eri osajien kanssa. Metropoliasa kun osaamista eri aloilta löytyy!



Hankkeen projektipäällikkö Anne Nikula (vas.) ja Ulpu Elonsalo THL:stä.



Projektiryhmän jäsenet Diakista (lehtori Annukka Armanto, oik edessä), Turun AMK:sta (pt. tuntiopettaja Camilla Laaksonen, ”nurkassa”) sekä THL:stä (asiantuntijalääkäri Ulpu Elonsalo)