TOKAKO-verkosto

Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus -verkosto
Functionally Bilingual Higher Education Network

TOKAKOsta kohti työelämää

28.10.2026

Metropolia

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Webinaarin ohjelma

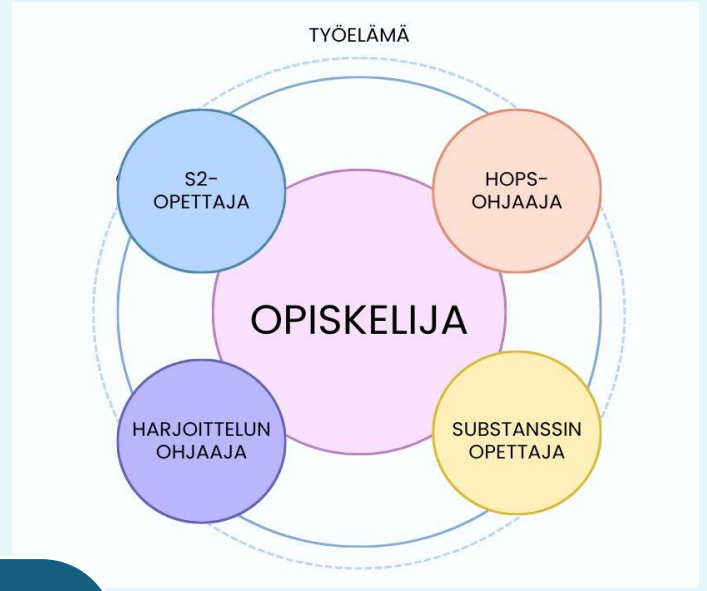
- Esittäytyminen ja virittäytyminen aiheeseen
- Miten korkeakoulu voi tukea TOKAKO-opiskelijoiden työelämävalmiuksia – esimerkkinä kansainvälisten opiskelijoiden uravalmennus ja työnhaun tukipalvelut / asiantuntija Riia Hoppania
- Korkeakoulu mahdollistamassa TOKAKO-opiskelijan työllistymistä – esimerkkinä kielituettu harjoittelu / S2-lehtori Hanna Aho
- TOKAKO-alumnin matka työelämään / sairaanhoitaja Nishanie Reckerman
- Yhteenveto ja huomioitavaa

Esittäytyminen ja virittäytyminen aiheeseen

- Kirjoita chattiin
  - Korkeakoulu ja koulutusala/tutkinto, jota edustat
  - Mahdolliset teemaan liittyvät kysymykset, huomiot, hyvät käytänteet

- Jos haluat liittyä kaikille avoimeen TOKAKO-verkoston Teams-työtilaan tai sähköpostilistalle, kirjoita sähköpostiosoitteesi erillisenä chattiviestinä

TOKAKOn pedagogisia lähtökohtia ja käytänteitä



Kieli- ja kulttuuritietoinen opetus ja ohjaus

Suomen kielen opetus ja S2-integraatiot

Kielituettu harjoittelumalli

TOKAKO-verkosto

Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus -verkosto
Functionally Bilingual Higher Education Network

Miten korkeakoulu voi tukea TOKAKO-opiskelijoiden työelämävalmiuksia – esimerkkinä kansainvälisten opiskelijoiden uravalmennus ja työnhaun tukipalvelut

Asiantuntija Riia Hoppania

Metropolia

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Kansainvälisten opiskelijoiden uravalmennus ja työnhaun tuki

Riia Hoppania, asiantuntija

Oppimisen kehittäminen ja palvelut -yksikkö

Metropolia

U!REKA
EUROPEAN UNIVERSITY

Hankkeista kohti vakiintuneita rakenteita

Tausta ja pohjatyö

SIMHE ja Talent Boost -toimenpiteet sekä hankkeissa tehty kehitystyö

Vahva ymmärrys kansainvälisten osaajien työllistymisen tukemisesta

Nykytila

Kansainväliset osaajat TyöElämään -srategiakokonaisuus 01/2025 alkaen

2026 Metropolian ohjauksen minimimalli ja uravalmennuksen rooli tunnistettu

Tulevaisuus

Tavoitteena, että uravalmennuspalvelut on integroitu Metropolian rakenteisiin vuoden 2028 lopussa

Strategiakausi nyt puolivälissä – kehitystyö jatkuu

SIMHE-jatkokehityshanke | Metropolia
Talent Boost -toimenpideohjelma | Metropolia

Kansainväliset osaajat TyöElämään | Metropolia

Uravalmennuspalveluita kahdella kärjellä

Kaikille opiskelijoille avoimet urapalvelut

Metropolian Ura- ja työnhakuopas
JobTeaser uraportaali
Urawebinaarit
CV-klinikat
CV- ja työhakemus-kommentointi
Yksilöohjaus

Avoimia kaikille Metropolian opiskelijoille.
Opiskelija hyödyntää halutessaan.

Uravalmennus ja työnhaun tuki | Opiskelijan tietopankki - Metropolia

📩 **News for International Students -uutiskirje**

Tutkintoon integroidut urapalvelut

Opintojaksovierailut
Työpajat ja luennot
Työnhakua tukevat alakohtaiset materiaalit

Suunnitellaan yhdessä tutkinnon kanssa.
Sidotaan opintojaksoon ja opiskelijan lukujärjestykseen.
Opiskelijalle pakollinen.

Opiskelijan työelämätaidot kehittyvät opintojen aikana

Ennen opintoja

Päätöksen tekeminen ja saapuminen

- Päätös Suomeen muuttamisesta
- Asettautumisen palvelut tutuiksi
- Vahvistus: "Tein oikean valinnan"

1. vuosi

Asettuminen ja arjen sujuvuus

- Suomeen asettautuminen ja uudessa yhteiskuntasysteemissä toimiminen
- Sujuvan arjen rakentaminen
- Kiinnittyminen osaksi Metropoliayhteisöä
- Opiskelutaitojen kehittäminen
- Työn hakeminen Suomessa / Osa-aikatyön/kesätyön löytäminen
- Suomalaisen työelämän pelisäännöt (suomalainen työkulttuuri, työntekijän oikeudet, ammattiliittojen tuki)

2. vuosi

Ammatillisen osaamisen ja identiteetin rakentuminen

- Oman osaamisen tunnistaminen ja sanoittaminen
- Oman alan verkostoihin tutustuminen
- Työn hakeminen Suomessa / oman alan harjoittelut ja kesätyöt
- Oman alan työnhakudokumentit

3. vuosi

Asiantuntijaksi profiloituminen

- Oman ammatillisen osaamisen vahvistuminen
- Oman alan ekosysteemin ja uramahdollisuuksien ymmär-täminen
- Ammatillisten verkostojen rakentaminen
- Piilotyömarkkinat ja strategiset työnhakutaidot
- Opinnäytetyö ja ammatillinen harjoittelu strategisena siltana työelämään

Valmistuminen

Siirtyminen työelämään

- Luottamus omaan osaamiseen ja tulevaisuuteen
- Lupa- ja tukiasiat tutuiksi: Oleskeluluvat, työllisyyspalvelut, ammattiliitot
- Alumniverkostoon liittyminen ja yhteyden säilyttäminen Metropoliaan
- Osaamisen täydentäminen avoin AMK opinnoilla tai hakeutuminen jatko-opintoihin

Uraohjauksen suunnitteluun ja toteuttamiseen vaikuttavia tekijöitä

Erilaiset tutkintorakenteet (Joustavuus)

Opiskelijoiden tavoittaminen (Viestintä ja sitouttaminen)

Suomen kielen integrointi (Kielitietoisuus)

Ryhmien heterogeenisyys (Kielitaito, taustat, digitaidot)

Työmarkkinoiden todellisuus
(Ura- ja työnhakutaidot korostuvat: pehmeät taidot, verkostot, kielitaito)

Uraohjaus osana tutkintoa – kaksi erilaista lähestymistapaa



Case: Degree Programme Nursing (TOKASA)



Case: Metropolia Business School (TOKAKO)

Case: Degree Programme Nursing (TOKASA)

Useamman vuoden kehitystyö ja kokeilut:

- Toimintamallien etsimistä ja erilaisten konseptien testaamista ja edelleen kehittämistä.

Avainasemassa tutkinnon oma tukihenkilö:

- Opiskelijaa lähellä oleva henkilö toimii luotettavana "tulkkina", madaltaa kynnystä ja sitouttaa opiskelijoita palveluihin.

Kaksisuuntainen yhteistyö:

- **Tutkinnosta urapalveluihin:** Tilannekuvaa opiskelijoiden ajankohtaisista haasteista ja tarpeista sekä palveluista viestiminen opiskelijoille.
- **Urapalveluista tutkintoon:** Materiaalit ja työpajat hyödynnettäviksi myös tutkinnon omassa ohjauksessa.



Case: Degree Programme Nursing (TOKASA)

Nursing-opiskelijoille rakennettu työnhaun materiaalipankki (OMA)

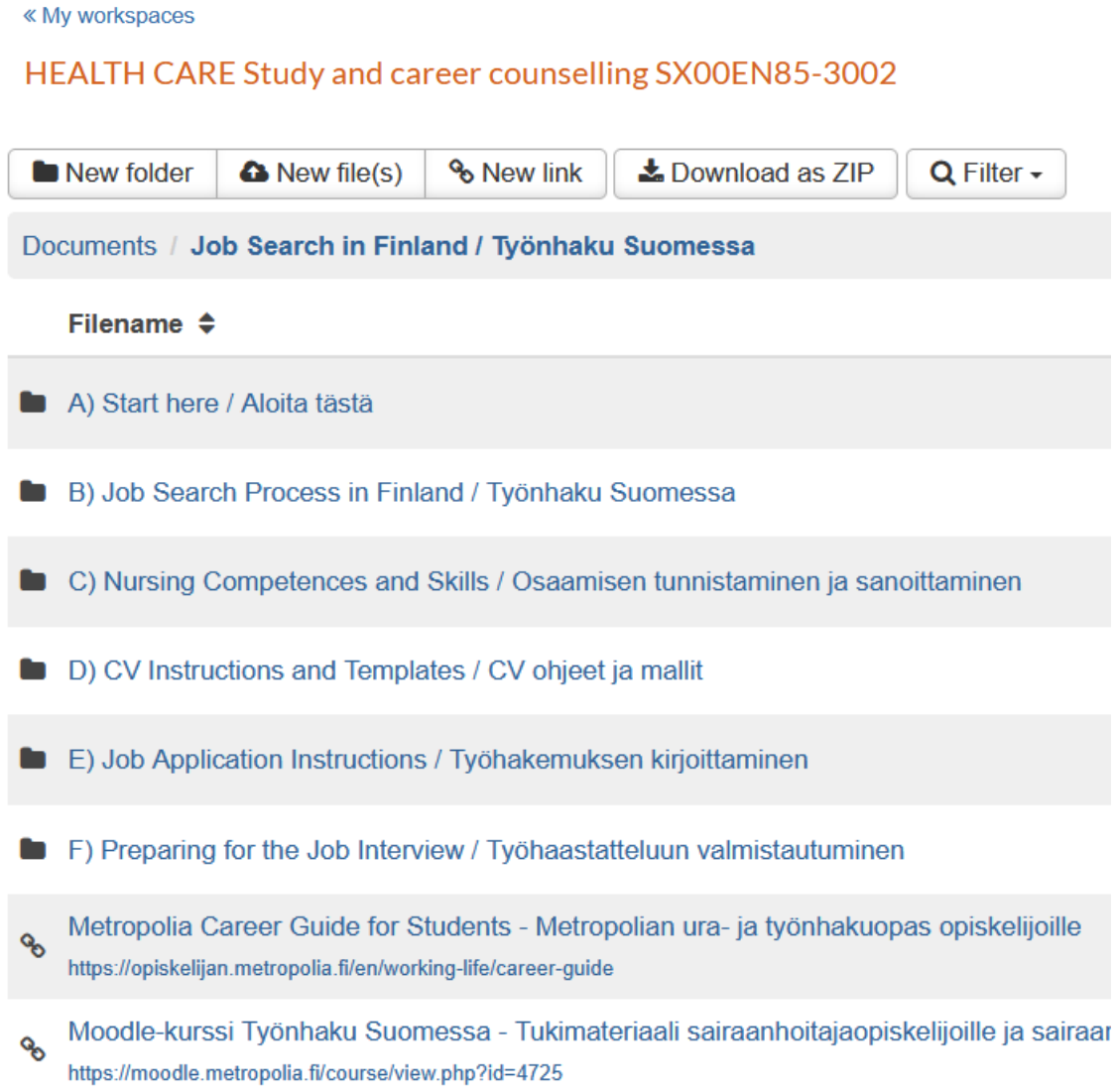
1. vuosi

- **Orientaatiomessut** *(Urapalvelut tutuiksi)*
- **Info Session: Employment in Finland** *(Suomeen työllistyminen, työntekijän oikeudet, suomalainen työkulttuuri ja saatavilla olevat urapalvelut)*

2. ja 3. vuosi

- **CV and Job Application Workshops** *(järjestetään 3 x lukukaudessa)*
- **Avoimet CV-klinikat sekä CV- ja hakemuskommentointi**
- **Työhaastattelu simulaatiot** *(pienryhmät)*
- **Info Session:**
  - *From Studies to Work - Staying in Finland After Graduation (Migri, Employment services, Career services and Alumni relations)*

Avoimet urapalvelut



Case: Metropolia Business School (TOKAKO) – Työllistymisen kasvupolku

Yhteistyössä: Metropolia Business School • Kansainvälisyyspalvelut • Oppimisen kehittäminen ja palvelut

1. Tutkinnon oma kehitystyö

- **Työelämätaidot tiiviimmäksi osaksi opintoja:** Integrointi jokaiseen opintojaksoon.
- **Portfoliotyöskentely:** Työnäytteiden kerääminen syventävistä opinnoista.

2. Kotoutumista ja työllistymistä tukevien palvelujen mallinnus

- **Kotoutumisen ja työllistymisen palvelukokonaisuuden mallintaminen:** Tutkinnon ja keskitettyjen palvelujen yhteistyö.
- **Lukujärjestysintegraatiot:** "Must have" -palvelut vs. opiskelijan tarvepohjainen tuki.
- **Viestinnän selkeyttäminen:** Opiskelijoiden tietopohjan vahvistaminen.

Mallinnustyö parhaillaan käynnissä

3. Pilotit ja uudet avaukset

- **Life in Finland -** Yhteiskuntaorientaatioon perustuvat työpajat ensimmäisen vuoden opiskelijoille .
- Harjoittelutuen mallintaminen & yritysvierailuformaatit.

Case: Metropolia Business School (TOKAKO)

1. vuosi

- **Workshop: Developing Employability Skills During Studies** (*osana orientoivia opintoja)*
- **Online info Sessions:**
  - *Finding Part-Time Work as A Student*
  - *Preparing for The Summer Job Search*
  - *Finnish Work Culture and Employee rights*

Avoimet urapalvelut
Tukemassa osa-aikatyönhakua sekä kesätyönhakua.

2. vuosi

- **Work placement info session-vierailu** *(Career service info + tips for work placement search*
- **Career Coaching workshop as part of the course: Communication for Career Success**
- **CV Clinics**
- **Online info Session:**
  - *Preparing for The Summer Job Search*

Avoimet urapalvelut
Tukemassa harjoitteluhakua ja kesätyönhakua.

3. vuosi

- **Workshop: Industry Ecosystem and Leveraging Networks in Career Planning** *(osana suuntautumisopintoja, pilotti)*
- **CV Clinics**
- **Online info Session:**
  - *From Studies to Work - Staying in Finland After Graduation (Migri, Employment services, Career services and Alumni relations)*

Avoimet urapalvelut
Tukemassa harjoitteluhakua ja oman alan työnhakua.

Kehitystyö jatkuu – yhteistyössä tutkintojen ja opiskelijoiden kanssa

Myönteiset signaalit

- AVOP-tuloksissa noususuuntausta
- Opiskelijapalaute hyvää
- Tutkintojen sitoutuminen vahvistunut

Onnistumisen avaimet

- Tiivis yhteistyö ja dialogi tutkintojen sekä opiskelijoiden kanssa.
- Parhaat toimintamallit rakennetaan yhdessä tutkintojen kanssa kokeilemalla ja iteroimalla.

Työelämätaidot eivät voi olla vain opiskelijan oman aktiivisuuden varassa, vaan niiden tulisi kehittyä osana opintoja.

Tavoitteena on rakenne, jossa jokainen opiskelija saa työllistymisen valmiudet opintojensa aikana.

Kiitos!

Yhteystiedot:
riia.hoppania@metropolia.fi
careerservices@metropolia.fi

TOKAKO-verkosto

Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus -verkosto
Functionally Bilingual Higher Education Network

Korkeakoulu mahdollistamassa TOKAKO-opiskelijan työllistymistä – esimerkkinä kielituettu harjoittelu

S2-lehtori Hanna Aho

Metropolia

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Kielibuusti
Språkboost

Metropolian sisäisen harjoitteluohjelman kielibuustaus

Hanna Aho

28.10.2026

Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University

Haaga-Helia

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

Metropolia

Metropolian sisäinen harjoitteluohjelma



Viisi Metropolian kv-opiskelijaa
Yrityshautomo, Liiketalous (markkinointi), ICT (ohjelmointi), innovaatiokeskittymä, kirjasto…



Yhteisiä tapaamisia
1-2 kertaa kuussa
- Kielibuustaus
- Uraohjaus



Tavoitteena parantaa
sekä työllistymisvalmiuksia että suomen kielen taitoa (lähtötaso A2-B2)

Harjoitteluohjelman anti opiskelijalle

- Suomenkielinen palkallinen ja kokopäiväinen työharjoittelu omalla opiskelualalla
- Tutustumista suomalaiseen työkulttuuriin
- Tutustumista Metropoliaan työnantajana
- Ryhmävalmennusta suomen kielessä ja urasuunnittelussa
- Mahdollisuus käyttää ja kehittää suomen kielen taitoja jokapäiväisessä työssä
- Itsenäinen kehitystehtävä + opintojaksokohtaiset tehtävät
- Henkilökohtainen todistus/suosituskirje työharjoittelun päätyttyä

Kielibuusti-hanke 2021-2024



Tavoitteena saada kansainvälisiä osaajia työllistymään Suomeen ja integroitumaan yhteiskuntaan



Keskeistä on oppia suomea (tai ruotsia) jo opintojen aikana sekä työpaikalla



Vahvistaa kv-osaajan osallisuutta sekä oppilaitosten ja työpaikkojen valmiuksia tukea kielen oppimista

Harjoitteluohjelma on kaksikielinen

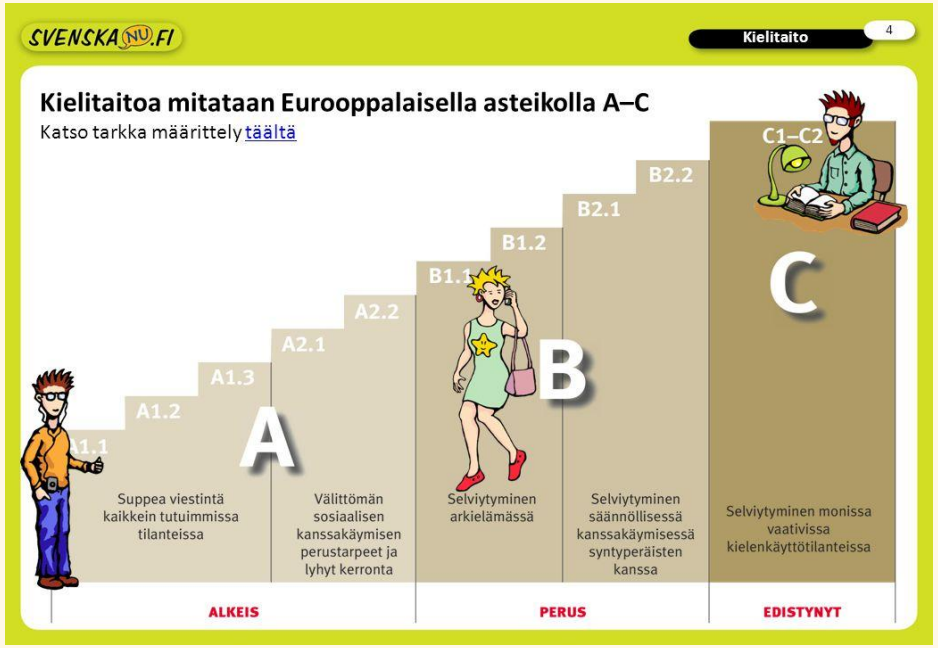
- Työharjoittelu on myös kieliharjoittelu
- Kieleen kiinnitetään aktiivisesti huomiota
- Suomen kielen oppiminen parantaa mahdollisuuksia työllistyä Suomeen ja pysyä Suomessa
- Ammattikieltä voi oppia jo kielenoppimisen alkuvaiheessa



Valokuva: Priscilla Du Preez, Unsplash.com

Harjoitteluohjelman kielitavoitteet

- Harjoittelun alussa asetetaan kielitaidon kehittymiselle tavoitteet lähtötason mukaan
- Kielisopimuksella sovitaan käytänteistä kielen oppimisen tukemiseen
- Kielisopimuksen tarkoitus on myös poistaa jännitteitä kielen oppimisen tieltä
- Kielestä puhutaan arjessa avoimesti
- Harjoittelija saa kysyä myös kieleen liittyvissä asioissa apua
- Sovitaan yhdessä, milloin puhutaan suomea ja milloin englantia



Kuva: svenskanu.fi

S2-opettajan rooli harjoitteluohjelmassa

- Käynnit työpaikoilla
  - tutustuu tiloihin ja tilanteisiin, joissa kieltä voi harjoitella
  - reflektoi harjoittelijan ja ohjaajan kokemuksia
  - auttaa näkemään kielenoppimisen mahdollisuudet työssä
- Kuukausittain aamupäivä opiskelijoiden kanssa
  - ohjausta kielen oppimiseen työpaikalla
  - Hyödyllisiä materiaaleja ja ajatusten herättämistä
    - Myytinmurtajat ja Language learning catalyst
    - median seuraaminen
  - kielitehtäviä harjoitteluun
  - valmentautumista työnhakuun suomen kielellä

Kevään 2024 harjoittelijoiden kokemuksia:

”Mä olen niin tyytyväinen ja ylpeä että mä nyt osaan käyttää suomea, jos se on sähköpostissä työelämässäni, kokouksessa tai palaverissa, minä tideän että se ei oo riitä, mä tarvitsen vielä paljon harjoitelua, mutta mä voin nyt sanoa että suomen kieli ei ole niin vaikea, se on mielenkiintoinen kieli kuin palapeli sama. Kielibuustin kurssit olivat erittäin hyödyllisiä, opiskelimme paljon suomen kielen kielioppikohtia ja puhuukieli, ja sitten opettaja harvoin puhui englantia, koko kurssin aika puhuu suomea.”

“I feel much more confident communicating in Finnish, especially in professional settings like joining meetings across different departments and handling daily tasks.”

“At the start of my internship, my Finnish language skills were at the B1.1 level. Through consistent practice at work, I believe I've improved to the B1.2 level. Real work situations where I practised Finnish included communicating with students in Finnish, conducting weekly meetings in Finnish, and starting conversations in Finnish before switching to English if necessary.”

Ohjaajan rooli

- Työpaikalla tarvittavan kielen oppimisen tukeminen
- Ohjaaja tunnistaa oman alansa yleisimmät (ja hankalimmat) sanat ja käsitteet, ammattislangin, tyypilliset ilmaukset ja vakiintuneet tavat puhua
- Ohjaaja saa työkaluja kielitietoisten ohjaustaitojen kehittämiseen



Valokuva: Pixabay.com

Kielitietoinen ohjaaja

- Selittää, kääntää, selkokielistää
- Ennakoi, reagoi, pysähtyy tilanteisiin
- Tarkastelee tilanteita eri näkökulmista
- Reflektoi kielenoppimista
- Näkee vahvuudet > mitä jo osaa!



Kevään 2024 harjoittelijan kokemuksia ohjaajien tuesta:

“During my internship, I had plenty of chances to use Finnish in various work situations. Whether it was writing emails, making phone calls, or attending meetings with the administrative team, Finnish was the language of choice. This constant practice really helped me improve my Finnish skills and feel more comfortable and less shy using it in real life situations.”

“One of the big reasons for my improvement was the amazing support and guidance from my supervisor. She did not just give me tasks, she really helped me integrate into Finnish culture, the team and “open my mouth” regarding to Finnish language. Whenever I needed help in understanding something, she was patient, explained and answered my questions very well. She also was connecting me with native Finnish speakers and events for Finnish audience for more practice, listening and understanding. Her mentorship made a huge difference in making my internship experience positive and helping me grow my Finnish language skills.”

“Our supervisors played a crucial role in helping us practise Finnish. We agreed to write our weekly tasks in Finnish, which improved our writing skills as they would check and correct our language mistakes. They also encouraged us to start our weekly meetings in Finnish and to write and respond to emails in Finnish.”

Tärkeintä on positiivinen asenne ja psykologisesti turvallinen ilmapiiri!

- Toiveet eri kielten käyttämisestä eri yhteyksissä
- Virheistä ja väärinymmärryksistä voi oppia
- Kielitaidon vaikutus ammatti-identiteettiin
- Eri kielten taitojen hyödyntäminen työssä
- Osallisuuden kokemus
- Kielen oppiminen on mahdollista osana työyhteisön vuorovaikutusta!

Kielibuustin sivuilla lisää tietoa kielitaidon tukemisesta työpaikalla:

(ohjaaja, katso yksi viikossa!)

- Video: Tue ammatillisen kielen oppimista työpaikalla
- Monikielinen työpaikka
- Tokasa-hankkeen videot
- Lyhyet videot monikielisistä käytänteistä
- Podcast: Käytetään suomea työpaikalla
- Aleksein kokemus
- Kielitietoisen työyhteisön portaat
- Kielenkäyttäjäprofiilit

Luettavaa:

- Monikielisen työyhteisön opas



Kuva: Alma Talent, Kielibuusti.fi

Seuraa Kielibuustia

- Verkkosivuilla www.kielibuusti.fi
- Sosiaalisessa mediassa
  - Instagram: @Kielibuusti
  - Twitter: @Kielibuusti
  - LinkedIn: Kielibuusti Språkboost
- UKK eri käyttäjäryhmille

Tilaa Kielibuustin uutiskirje osoitteesta kielibuusti.fi tai tämän QR-koodin avulla:

Kiitos!

Hanna.aho@metropolia.fi

0505734968

TOKAKO-verkosto

Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus -verkosto
Functionally Bilingual Higher Education Network

TOKAKO-alumnin polku työelämään

Sairaanhoitaja Nishanie Reckerman

Metropolia

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Vähän minusta

- Nishanie Reckerman (Nishy)
- TOKASA 23 ryhmä (Tammikuu 2023)
- Muutin Suomeen Huhtikuu 2023 Sri Lankasta
- Miksi Suomi?



Ensimmäinen koulupäivä



Valmistujaispäivä

TOKASA - koulutus

- Miksi TOKASA? Miten valitsin sen?
- Englannista → Suomeksi
- S2 opetus (labrat, simulaatiot jne.)
- Syventävät opinnot olivat suomeksi
- YKI testi



Lab-päivä : NML:n harjoittelu

Harjoittelut

- Millainen ensimmäinen harjoitteluni oli?
- Millainen viimeisin harjoitteluni oli?
- Kielisopimus
- Hyvä tiimityöskentely ohjaajani kanssa



Kolmas harjoittelu oli kirurginen harjoittelu

Koulun ulkopuoliset

- Tutor ja Tutor-vastaava
- Opiskelijalähettiläs
- Videoita, podcasteja , webinaareja, seminaareja









Apua työnhakuun

- CV-työpajat
  - Mikä on hyvä CV?
  - Mitä työnantajat etsivät?
  - Miten etsiä työtä?

- Harjoitushaastattelut



Missä olen nyt

- HUS Meilahti Torni sairaala
- Leikkaushoitaja
  - Instrumenttihoitaja
  - Valvovahoitaja
- Aloitin Tammikuussa 2026



Instrumenttihoitajan roolissani

Vinkkejä

- TOKASA
  - Lisää tunteja, joilla puhutaan vain
  - Kannusta koulun ulkopuoliseen toimintaan

- Harjoittelupaikat
  - Että on riittävästi paikkoja kaikille
  - Olla avoimin mielin
  - Ymmärtää että kielitaito ei kehity yhdessä päivässä
  - Antaa mahdollisuus ja aika




Kiitos :)

Ajatuksia?

Kysymyksiä?

Kommentteja?

Jaa omat hyvät käytäntösi!



Tulevia tapahtumia

- Webinaari 25.11. klo 14.00–15.30
  - Teema: Näkökulmia toiminnallisesti kaksikieliseen pedagogiikkaan yliopistokoulutuksessa

- Kaikille avoimet TOKAKO-aamukahvit Teamsissa 25.11. klo 8-9

- Webinaarit ja aamukahvit jatkuvat vuoden 2027 aikana – aikataulu tiedotetaan pian sähköpostilistan, hankkeen nettisivujen ja LinkedIn –kanavan kautta!

Tule mukaan verkostoon!

Hankkeen tiedotuskanavana toimivat nettisivut, verkoston avoin Teams-kanava, sähköpostilista ja LinkedIn.

Jos haluat mukaan postilistalle ja/tai TOKAKO-verkoston Teams-kanavalle, jätä sähköpostiosoitteesi chattiin tai sähköpostiviesti anna.sievers@metropolia.fi

Ota tästä seurantaan TOKAKO-verkoston LinkedIn-sivu, niin pysyt ajan tasalla hankkeen etenemisestä ja tulevista tapahtumista!

Hankkeen tapahtumista tiedotetaan ja materiaalit jaetaan hankkeen verkkosivuilla.

TOKAKO-verkosto
Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus -verkosto
Functionally Bilingual Higher Education Network

Metropolia

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Materiaalia malliin tutustumiseksi

- Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus – koulutusmalli ja keskeiset suositukset: https://www.tokasa.fi/wp-content/uploads/2023/09/Toiminnallisesti_kaksikielinen_korkeakoulutus.pdf
- Ammatillinen artikkelikokoelma
  Repo Jamal H. & Laiho S. (toim.). 2024. Toiminnallisesti kaksikielinen korkeakoulutus – uusia osaajia Suomen työmarkkinoille. https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-328-440-1
- www.tokasa.fi – materiaalia ja tietoa
- Koulutusvideot harjoittelun ohjaajille: https://www.tokasa.fi/tyopaikkaohjaajien-koulutusvideot/
  (videot ovat laajasti käytössä eri puolilla Suomea sekä oppilaitoksissa että työelämässä, tullut valtavasti positiivista palautetta)
- Kielisopimus: https://www.tokasa.fi/wp-content/uploads/2023/09/kielisopimuslomake_Tokasa.pdf

Ota seurantaan:

- LinkedIn: TOKAKO-verkosto

Julkaisuja

- Artikkeleita:
  - Repo Jamal, H., Elomaa-Krapu, M. & Koivisto, J.-M. 2026. Core elements of functionally bilingual nursing education—A descriptive qualitative study - ScienceDirect Nurse Education in Practice. 94 (2026) 104849.
  - Vartiainen P. & Repo Jamal H. 2024. Kaksikielisen sairaanhoitajakoulutuksen opiskelijoiden ja harjoittelun ohjaajien kokemuksia työpaikalla tapahtuvasta oppimisesta ja ohjaamisesta ammattitaitoa edistävässä harjoittelussa. Tutkiva hoitotyö, 22(1), 12-20. https://sairaanhoitajat.fi/kaksikielisen-sairaanhoitajakoulutuksen-kokemuksia-tyopaikalla-tapahtuvasta-oppimisesta-ja-ohjaamisesta-ammattitaitoa-edistavassa-harjoittelussa/
  - Kela, M., & Komppa, J. (2011). SAIRAANHOITAJAN TYÖKIELI – YLEISKIELTÄ VAI AMMATTIKIELTÄ? Funktionaalinen näkökulma ammattikielen oppimiseen toisella kielellä. Puhe Ja Kieli, 31(4), 173–192. https://journal.fi/pk/article/view/4752
  - Suni, M. (2008). Toista kieltä vuorovaikutuksessa. Kielellisten resurssien jakaminen toisen kielen omaksumisen alkuvaiheessa. Virittäjä, 112(2). https://journal.fi/virittaja/article/view/40665
- Toimitetut blogikirjoitukset:
  - Repo Jamal, H. & Vartiainen, P. 2026. Cultural differences experience by CALD nursing students – a follow-up study. Published 15 May 2026. Metrospective Pro. https://urn.fi/urn:nbn:fi:muas-issn-2984-4134-282
  - Hiitti M. & Hilvola E. 2023. Englannin kielellä sairaanhoitajaopinnot aloittaneet opiskelijat yhteisellä kurssilla suomenkielisen ryhmän kanssa. TAMK-blogi https://blogs.tuni.fi/tamkblogi/kansainvalisyys/englannin-kielella-sairaanhoitajaopinnot-aloittaneet-opiskelijat-yhteisella-kurssilla-suomenkielisen-ryhman-kanssa/
  - Vartiainen P. & Repo Jamal H. 2023. Kaksikieliset korkeakoulututkinnot – eettinen ratkaisu sote-alan työvoimapulaan? TAMK-blogi (toimitettu). https://blogs.tuni.fi/tamkblogi/kansainvalisyys/kaksikieliset-korkeakoulututkinnot-eettinen-ratkaisu-sote-alan-tyovoimapulaan/
  - Repo Jamal H. & Vartiainen P. 2023. Kaksikielinen koulutus avaa eettisesti kestävän tien sairaanhoitajaksi. Tikissä-blogi (toimitettu). https://blogit.metropolia.fi/tikissa/2023/10/03/kaksikielinen-koulutus-avaa-eettisesti-kestavan-tien-sairaanhoitajaksi/

Julkaisuja

- TOKASA-hankkeen blogi:
  - Dinda L. & Sheikh S. 2024. Language-focused on-campus training prepares students for working life.
  - Laiho S. 2024. TAMK:n projektipäällikön ja S2-lehtoreiden mietteitä suomen kielen osaamisesta ja suomen kielen integroinnista osana TOKASA-opintoja.
  - Repo Jamal H. 2024. Monikieliset ammattilaiset ovat rikkaus alalla kuin alalla.
  - Lenkola H. 2023. Kielisopimus harjoittelun tukena.
  - Repo Jamal H. & Laiho S. 2023. The model of functionally bilingual higher education and key recommendations have been published.
  - Vartiainen P. 2023. Kaksikielinen koulutus vastaa työvoimapulaan eettisesti – tutkimustuloksia esillä RENE-symposiumissa.
  - Repo Jamal H., Rimpioja P. & Laiho S. Tokasalaisten kevään 2023 kuulumisia
- Muut:
  - Sairaanhoitajaopinnot voi aloittaa ilman suomen kielen taitoa. Selkomedia 09/2024. https://www.selkomedia.fi/paikalliset/7851170
  - Asiantuntijan puheenvuoro: Ammattitaitoa vai kielitaitoa? Sairaanhoitaja-lehti 01/2023.
  - Helsingin Uutiset: Kaksikielisestä koulutuksesta leikkaussaliin Meilahteen – 80 prosenttia valmistuneista sai työn: https://www.helsinginuutiset.fi/paikalliset/9521402
  - Metropolia Ruyao